

## ‘見えないドラマ’の主人公は君だ！

華やかなオリンピックの開催中、朝の番組に「闘い終えた日本選手」と題したコーナーがありました。残念ながらメダルに届かなかった選手たちの、それまでの苦難や最後の試合の模様を伝えるものです。私はこの特集が好きでした。怪我やスランプを乗り越え、オリンピックにたどりついたものの目立つ活躍のできなかった人々ですが、そこにはそれぞれ厳しい自分との闘いがあり、どれもこれもが見逃せないものでした。

私も含め、多くの人々の人生は、偉業として語られることのない地味なものだと思っています。けれどもその一つひとつを丁寧に取り上げてみれば、どの人の人生も報道されることのない‘見えないドラマ’であると思うのです。誰にも届かない場面が多くあったとしても、それはとてもドラマチックなもので壮大なひとつの物語なのです。

\*

\*

また、多くの一流の選手たちはそのコメントや対応などでも注目されました。その中でもとりわけ小平選手（スピードスケート金メダリスト）のことは重みがあって、その振る舞いも心打つものがあったことが思い出されます。彼女のいくつかの言動は各国で取り上げられ、みなを温かい気持ちにしてくれました。きっと彼女はオリンピックだからというのではなく、日常の中で身近な人々を大切に、世界の人々とつながる気持ちをいつも持っていたのでしょう。世界の平和はそんな一人ひとりの、やはり‘見えないドラマ’から作られていくのだと再認識できました。

\*

\*

私たちの国際平和も進んでいます。以前紹介した本校の姉妹校セカンドストリート校に、昨年末に「3年生の英語の授業で作成した新聞」と「生徒会本部で作成した年賀カード」を送りました。先日あちらの校長先生と日本語を教えている先生からメールが届き、過日同じように生徒の作品を送ってくださったということで、卒業式までには届くのではと期待しています。3年生はその返事を書くことはできませんが、2校間のスタートの関係を作ってくれました。1、2年生がそれを引き継いで、また次の代へと繋げていってくれることでしょう。

\*

\*

最後になりましたが、今年度の学校便りはこれが最終号です。春からもどこにいてもみなそれぞれが主人公！各自の新しいスタートめざしてラストスパートしていきましょう。

保護者のみなさまには、学校の目指すところをご理解いただき一年間多大な協力をいただきましたこと、心より感謝申しあげます。  
(校長 西田敦子)



←

3年英語授業の様子と  
手作りパンフレット

## ↓日本語を教えているという Harrison 先生のメール全文

Principal Nishida,

We have mailed some origami cranes and Valentines from our students here at Second Street School to you. The students were very happy to make the Japanese crafts and their Japanese language skills are getting really good now! They are learning Hiragana and Katakana, and are now learning their first Kanji. Thank you again for the New Year's cards you sent earlier, our students really liked them. We hope your students enjoy the Valentines as much as our students liked the New Year's cards!

There are several students in class that have Japanese connections with family and they often tell me stories about the people they know from Japan. One student often tells me about how her relative travels to Japan a few times a year and brings her snacks from Japan. Another student has Japanese ancestry and that is why she wants to learn the language, so she can talk to her relatives in Japanese. A couple of the students have a family member or friend who works at one of our Japanese companies here in Frankfort.

At our student shinnenkai, one of my students loved the kimono that Eri Marshall brought and now she cannot wait to go to Japan and buy her own! Our school already offered Chinese so many of the students know some kanji, we just have to practice the Japanese pronunciation instead of the Chinese! There is a 7<sup>th</sup> grade boy in class who is always writing kanji on his papers for practice, he also cannot wait to go visit you and learn more about Japan.

Many of the students have expressed a desire to become pen-pals with your students via email if that is possible. We look forward to our continued communication and are excited to get to visit you this summer!

Katie Harrison

Second Street School

## つなギングスクール (2月1日)



小6生の授業体験の後、生徒会役員が「中学校生活」についてスライド (Power Point) を使いながらわかりやすく説明しました。クラブ体験は雨天のためにグラウンドの部活は中止になりましたが、卓球やバレーボール、吹奏楽は実施しました。中学生の優しく頼もしいふれあいに、緊張していた児童も少し気持ちが和らいだようでした。

## 新入生保護者説明会 (2月2日)



以下の内容で説明会を開催しました。説明会前には二中学校生活紹介スライド(約10分)を流しました。

※このスライドは3/2(金)PTA決算総会の前にも流します。

- ・校長挨拶
- ・教育課程全般について
- ・学校生活について
- ・PTA入会について
- ・必需品、中学校入学に際して
- ・入学式に向けて

## 1年生「社会福祉体験学習」(2月8日)



この学習は、福祉に関心を持ち、自分の身近なこととして考え、行動できるようになることをねらいとしています。体験学習は島本町社会福祉協議会に協力いただきました。視覚障がいのあるボランティア講師の岡元さんの講演を聴いた後、「アイマスク」「車イス」「手話」「点訳」にわれ、ボランティアの方々の指導のもと学習を進めました。また、福祉学習から考えたことや感じたことを新聞にまとめ、今後社会でどう役立つ自分になるかを考えました。

岡元さんは、なにがあっても慌てず、焦らず、人を信頼するしかないと言っていました。だからこそ私たちは優しい心をもって手助けしていくことが大切だと思います。目が見えないから、ではなく、目が見えなくても何でもできると強い心で生きている岡元さんに感動しました。

(生徒の振り返りから一部抜粋)

## 調理実習を通して「環境」を考える ～2年家庭科～



「地球に存在する水の0.02%の水を使って私たちは生活しています。また、ひとりあたり1日400Lの水を使っています。そして、汚れた水は台所からもっとも多く出ます。」

この授業では、調理実習でハン

バーグをつくるだけでなく、調理実習の洗い物から出た水の汚れを題材に環境について考えました。

## 事例を通して「司法制度(裁判員制度)」を考える ～3年社会科～



「裁判員制度」をテーマにしたビデオを題材に、自分自身が裁判員になったとき、

「どのような判決を考えるのか」また、「その根拠をどのように整理するのか」そして他の裁判員(班のメンバー)と「どのように合意形成をしていくのか」を学びました。

## 「おめでとう」～部活動等の活躍～

男子バスケットボール部：高槻市・島本町1年生中央大会予選(2/4) Bブロック 1位  
高槻市・島本町1年生中央大会本選(2/11) 5位

平成29年度 3月 平成30年度 4月 行事予定  
 (現在未確定のものがあります。また、変更になることがあります)

		3月	PTA・地域	給食			4月	PTA・地域	給食
1	木	①月2 ⑥1,2年 金4 3年 水5		○	1	日			
2	金	公立高校一般入学者選拔出願 (3年2限まで)	PTA決算 総会	3年 なし	2	月			
3	土	*****			3	火			
4	日	*****			4	水			
5	月	⑥特活		○	5	木			
6	火			○	6	金	着任式・入学式準備・クラス発表		
7	水	3年生を送る会 ⑤1,2年:特活 3年:金5 ⑥特活		○	7	土	*****		
8	木	①金3 ⑤⑥:2年生卒業式ステージ設営 ⑥道徳	花いっぱい 運動	○	8	日	*****		
9	金	3年:卒業式練習、総合、特活		○	9	月	入学式・始業式		
10	土	*****			10	火	離任式		
11	日	*****			11	水	発育測定・生徒会オリエンテーション		
12	月	公立高校一般入学者選抜入試(3年2限 まで) ⑥水5		3年 なし	12	木	給食開始・クラブ仮入部		○
13	火	卒業式予行		○	13	金	学級懇談会		○
14	水	第41回卒業証書授与式		×	14	土	桜バザー*****		
15	木	(45分×4限)木2~4 ④1年:道徳 2年:総合		3年 なし	15	日	桜バザー*****		
16	金	短縮・二者懇談 (45分×4限)金125道		3年 なし	16	月	平常授業開始		○
17	土	*****			17	火	3年全国学力状況調査(国・数・理)		○
18	日	*****			18	水			○
19	月	短縮・二者懇談 (45分×4限)水1~3・ 火6		3年 なし	19	木			○
20	火	短縮・二者懇談 (45分×4限)火3~5・ 特	献立作成 部会	3年 なし	20	金	クラブ編成		○
21	水	*****			21	土	*****		
22	木	短縮・二者懇談 (45分×4限)金6・水45特		3年 なし	22	日	*****		
23	金	修了式 ①大掃除②修了式③特活		×	23	月			○
24	土	*****			24	火			○
25	日	*****			25	水	生徒会選挙		○
26	月				26	木			○
27	火				27	金			○
28	水				28	土	土曜参観 PTA予算総会 修学旅行説 明会		○
29	木				29	日	*****		
30	金				30	月			○
31	土	*****							